28 kwietnia 2020

Lesson

Subject: Working with the exercise book

Uczniowie pracują z ćwiczeniami. Wykonują zadania:

-1,2,3, 4 strona 32

-2 strona 33

-1,2 strona 37

**Podaję słówka do zadania 2 i 3 str 32. W zadaniu 3 należy właśnie te 3 słowa wykorzystać.**

Opposite –naprzeciw

Between – pomiędzy

Next to –obok

30 kwietnia 2020

Lesson

Subject: Working with the exercise book - grammar

Uczniowie pracują z ćwiczeniami. Wykonują zadania:1,2,3,4,5 strona 34.

Objaśnienia do zadań

1/34 proszę zakreślić odpowiednia formę be. Przypominam do I/she/he / it używamy WAS a do We/ you/they WERE czyli Was do liczby pojedynczej , WERE do liczby mnogiej

2/34 Najpierw w puste miejsca wstawiacie WA lub WERE a pod każdym zdaniem tworzycie przeczenia za pomocą wasn`t i were`t tak jak wyjaśniałam w ćwiczeniu 1.

3/34 uzupełniacie WAS/ WASN`T/ WERE/WEREN`T żeby poprawnie uzupełnić ważny jest sens tych zdań w razie problemów korzystajcie ze słownika online

4/34 w miejscu gdzie macie / używacie WAS/ WASN`T/ WERE/WEREN`T.

5/34 pytania tworzymy dając WAS lub WERE przed osobę. Udzielajcie t u też krótkich odpowiedzi zgodnych z prawdą np. 1. WASC FRED AT THE LIBRARY? NO, HE WASN`T.

Zadania wysyłacie do mnie do 28 kwietnia. Za zadanie dostaniecie ocenę tak jak za kartkówkę z unitu 6. Wiem że dacie radę. Nie śpieszcie się i czytajcie moje objaśnienia. W razie problemów kontaktujcie się ze mną przez maila, dziennik, lub z messangera rodziców bo Wy ich mieć nie możecie.